

**Республиканская олимпиада школьников  
7-8 Муниципальный этап.  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА  
Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<p><b>Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов)</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Есть вступление, соответствующее заданию (2 балла). Начало разговора должно быть естественным, introductions «Let’s discuss this statement» , «Hello? How are you? ... «Hello. What do you think about...» оцениваются в 0(ноль)баллов.</li> <li>2) Участники обсудили данный в задании вопрос. Каждый из них должен привести минимум 2 аргумента. (6 баллов)</li> <li>3) Есть заключение, соответствующее заданию (2 балла).</li> </ol>	<p><b>Взаимодействие с собеседником (максимум 2 балла)</b></p>	<p><b>Лексика (максимум 3 балла)</b>  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.</p>	<p><b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)</b></p>
<p><b>9-1 балл</b> Не выполнены пункты, указанные в условии задания.</p>	<p><b>2 балла</b> Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя;</p>	<p><b>2 балла</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 неповторяющиеся грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>

	<b>1 балл</b> Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.	<b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	<b>1 балл</b> В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.	<b>0 баллов</b> Отказ от выполнения задания.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	<b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	<b>0 баллов</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (6 и более)